



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# Образовательные вертикали

трамплин в будущую профессию



# IT - вертикаль



**Повышение мотивации** к изучению информатики, математики, естественных наук



**Подготовка к обучению** по технологическому, естественно-научному, социально-экономическому профилям, к поступлению в предпрофильные классы и Школы старшеклассников



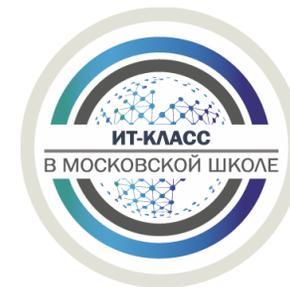
**Обновление содержания** учебного предмета «Информатика», в том числе изучение современных языков программирования, математических основ технологий искусственного интеллекта и информационной безопасности



**Стимулирование** к участию в конкурсах и олимпиадах в области информатики, математики и естественных наук

# Профильная школа

Преимственность



# Лингвистическая вертикаль



**Повышение мотивации** к изучению современных исследований и методов в области современной лингвистики и межкультурной коммуникации



**Стимулирование** к участию в конкурсах и олимпиадах в области иностранных языков, творческой и проектной деятельности



**Обновление содержания** основных общеобразовательных программ с учетом развития области лингвистики и межкультурной коммуникации, практико-ориентированное изучение русского и не менее двух иностранных языков, курсов в области лингвистики, культурологии, литературоведения

# Естественно-научная вертикаль



**Повышение мотивации** к изучению естественных наук



**Обновление содержания учебных предметов** «Химия» и «Биология», а также изучение основ научно-исследовательской деятельности



**Подготовка к обучению** по естественно-научному профилю, к поступлению в предпрофильные классы и Школы старшеклассников



**Привлечение к проектной и исследовательской деятельности** в области естественных наук

# Креативная вертикаль



**Реализация практико-ориентированного обучения**

на основе прикладных учебных курсов (креативные индустрии)



**Подготовка к получению**

профессионального образования в области креативных индустрий



**Привлечение к проектной и исследовательской деятельности**

в области креативных индустрий

# Медиавертикаль



## **Повышение мотивации**

к изучению современных технологий в области медиапроизводства



**Подготовка** к получению профессионального образования в предпрофессиональных классах



**Создание** гибкой, практико-ориентированной модели предпрофильной подготовки к освоению будущей профессии

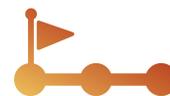


**Стимулирование** к участию в конкурсах и олимпиадах в области иностранных языков, в образовательных событиях, связанных с медиасферой и развитием школьных СМИ

# Спортивная вертикаль



**Обеспечение преемственности** технологий развития физической культуры и спорта на всех уровнях общего образования



**Создание вариативной образовательной среды** для реализации индивидуальных образовательных маршрутов в области физической культуры и спорта

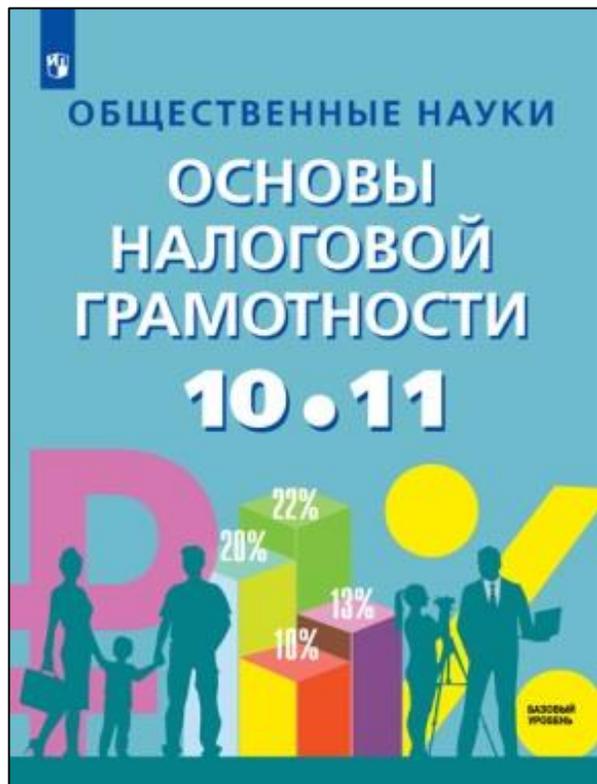


**Формирование** единого спортивно-образовательного пространства, направленного на развитие детско-юношеского и школьного спорта



# Налоговая грамотность

## Интегрированный курс «Основы налоговой грамотности» 10 -11 классы



ОГЛАВЛЕНИЕ	
<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ. ТЕОРИЯ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ</b> .....	11
<b>Тема 1.</b> История налогообложения .....	12
<b>Тема 2.</b> Теория налогообложения .....	17
<b>Тема 3.</b> Налоговое законодательство Российской Федерации .....	21
<b>Тема 4.</b> Администрирование в налоговой сфере .....	29
<b>Тема 5.</b> Федеральная налоговая служба (ФНС) России .....	37
<b>МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА</b> .....	45
<b>Тема 1.</b> Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) .....	46
<b>Тема 2.</b> Серая зарплата и страховые взносы работодателя .....	51
<b>Тема 3.</b> Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НИФл) .....	57
<b>Тема 4.</b> Земельные участки — налог на землю (ЗНФл) .....	64
<b>Тема 5.</b> Автомобили — транспортный налог (ТНФл) .....	68
<b>Тема 6.</b> Налоговые вычеты .....	73
<b>МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ</b> .....	83
<b>Тема 1.</b> Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД) .....	84
<b>Тема 2.</b> Становимся индивидуальными предпринимателями .....	95
<b>МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ</b> .....	111
<b>Тема 1.</b> Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес .....	112
<b>Тема 2.</b> Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО) .....	122
<b>Тема 3.</b> Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС) .....	135
<b>Тема 4.</b> Кто платит акцизы .....	158
<b>Тема 5.</b> Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ) .....	164
<b>Тема 6.</b> Водный налог (ВН) .....	173
<b>Тема 7.</b> Налог на имущество организаций (НИЮл) .....	180
<b>Тема 8.</b> Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮл) .....	187
<b>Тема 9.</b> Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮл) .....	193
<b>ПОСЛЕСЛОВИЕ</b> .....	200
<b>5 ЛЕТ СПУСТЯ...</b> .....	203

Разработан совместно с  
Федеральной налоговой  
службой



**Уважаемый старшеклассник!**

Перед тобой один из самых современных учебников. Его авторы постарались в интересной и доступной форме рассказать о налогах и налоговой системе нашего государства.

Эта книга — удобный и практичный источник знаний, которые касаются всех сторон жизни. Скоро ты выберешь свою будущую профессию. Возможно, станешь предпринимателем и откроешь собственный бизнес. Тогда тебе придётся самостоятельно принимать решения о том, как правильно рассчитать сумму налога и своевременно его уплатить. В учебнике ты найдёшь информацию о налоговых льготах и том, как ими пользоваться. Учебник поможет определить, какой режим налогообложения выгоднее для твоей будущей работы — упрощённый или патентная система. А может быть, ты захочешь зарегистрироваться в качестве самозанятого и платить налог на профессиональный доход.

Учебник позволит тебе с лёгкостью ориентироваться в вопросах налогообложения, а также освоить цифровую экосистему, созданную Федеральной налоговой службой. Главное — понять, что налоги — это вклад каждого человека в развитие и процветание нашей страны.



М. В. Мишустин

46
МОДУЛЬ 2
47

**ТЕМА 1** УСТРАИВАЕМСЯ НА РАБОТУ. НАЛОГ НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ (НДФЛ)

**вспомните:** В каком нормативном акте РФ закреплено право человека на труд? В чём заключается это право?



Наш герой Дэн Киюбайтов ещё во время учёбы в школе увлёкся информатикой. Его интересовали принципы работы и взаимодействия элементов компьютеров, техническое устройство гаджетов. Также Дэну нравилось изучать языки программирования и самому создавать новые программы. В 10 классе он стал победителем городской олимпиады по компьютерному 3D-моделированию, а в старшие классы заинтересовался киберспортом. Поэтому и свою профессиональную карьеру Дэн решил связать именно с информационными технологиями. При этом его не привлекала идея открыть собственный бизнес. Дэн понимал, что в этом случае придётся оставить много времени процессам менеджмента, т. е. организации бизнеса, а ему важно было заниматься любимым делом — программированием. Получив диплом о высшем образовании, Дэн решил устроиться на работу в крупную компанию, ведущую свою деятельность в сфере информационных технологий (ИТ).

И вот настал день, когда наш герой смог осуществить свою мечту. Дэн успешно прошёл собеседование с представителями

**НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА**



**Заработная плата и налог на доходы физических лиц (НДФЛ)**

Как и положено, при приёме на работу Дэн Киюбайтов оформил все необходимые документы и был зачислен в штат. Рабочий день департамента, в который был принят наш герой, определял ему ежемесячную заработную плату в размере 50 тыс. р. Юный программист был доволен в уже знакомой стране, как он потратит свои первые заработанные деньги. Однако в этот вечер случилась неприятная ситуация: Дэн был очень удивлён и

**ЭТО ИНТЕРЕСНО**

В 1860–1880-х гг. провозгласил позитивные революционные перемены в налоговой системе нашего государства. Как и в Европе, статус налогоплательщика получили все граждане России вне зависимости от принадлежности к тому или иному сословию. Процесс логически завершился принятием 6 апреля 1916 г. закона о государственном подоходном налоге, который уравнивал налогоплательщиков в правах и обязанности перед государством.

**ИВ** (for invs. - Human resources - человеческие ресурсы) — отдел по работе с персоналом. Задачи ИВ-отдела — поиск персонала, его адаптация, мотивация, сопровождение и развитие.



# Патриотическое воспитание

## Задачи



**Реализация требований ФГОС** через включение в содержание обучения и воспитания государственных **символов российского государства** как важнейшего элемента **формирования гражданской идентичности** в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; **ценностного отношения к достижениям своей Родины** – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа



**Планирование и реализация программы воспитания** в части формирования гражданского самоопределения обучающихся. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



**Проведение цикла классных часов «Разговоры о важном»** по темам: «Патриотизм», «Гражданское воспитание», «Историческое просвещение»



**Обеспечение** дополнительным ресурсом **общественных дисциплин** (история, обществознание, окружающий мир и др.) в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, формирования уважения к государственным символам России

1-4 класс



5-9 класс



10-11 класс





# Новый ФПУ, спецвыпуск

📅 15 ноября в 15:30

## Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

### Аннотация мероприятия:

12.11.2022 вступает в силу [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858](#) об утверждении федерального перечня учебников.

В рамках вебинара с главным редактором АО «Издательство «Просвещение» Колесниковой Н.Б. рассмотрим ключевые особенности Приказа, обсудим, что изменилось в перечне, какие учебники использовать для реализации обновлённых ФГОС, расскажем, какую методическую помощь вы можете получить от «Просвещения», а также ответим на вопросы, которые поступят на адрес нашей горячей линии [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Вебинар будет в первую очередь актуален для специалистов, отвечающих за обеспечение общеобразовательных организаций учебной литературой.



Колесникова Надежда  
Борисовна

канд. пед. наук, главный редактор АО  
«Издательство «Просвещение»

<https://uchitel.club/webinars>



# КОНТАКТЫ

ЦАО, СВАО, ВАО – Давыдова Наталья Викторовна  
[NDavydova@prosv.ru](mailto:NDavydova@prosv.ru) +7(495)789-30-40 доб. 4515  
ЮВАО, ЮАО, НАО – Улитко Алёна Сергеевна  
[AUlitko@prosv.ru](mailto:AUlitko@prosv.ru) +7(495)789-30-40 доб. 5828  
ЗелАО, ЮЗАО, СЗАО – Брусова Елена Георгиевна  
[EBrusova@prosv.ru](mailto:EBrusova@prosv.ru) +7(495)789-30-40 доб. 5040  
ЗАО, САО, ТАО – Григориади Элла Михайловна  
[EGrigoriadi@prosv.ru](mailto:EGrigoriadi@prosv.ru) +7(495)789-30-40 доб. 4230

Дивизиональный директор АО «Издательство «Просвещение»  
Марина Вячеславовна Крутова  
[MKrutova@prosv.ru](mailto:MKrutova@prosv.ru) +7 (495) 789-30-40 доб. 4220



По всем вопросам: [edu.mos@prosv.ru](mailto:edu.mos@prosv.ru)

Сайт «Просвещение для Москвы»



Интернет-магазин <https://shop.prosv.ru/>

