



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Портрет современного учителя географии: взгляд ППА»

Лобжанидзе Н.Е. к.п.н., доцент
кафедры геоэкологии РГУ нефти и газа (НИУ)
имени И.М.Губкина, методический актив РАУГ г. Москвы

Тимошенко И.В. учитель географии ГБОУ Школа №1191,
методический актив РАУГ г. Москвы

НП «ОБРАЗОВАНИЕ»: Федеральный проект «Учитель будущего»

В системе образования могут создаваться и действовать организации, осуществляющие научно-методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества.

ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 19)

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего», составной части национального проекта «Образование» (срок реализации 2019-2024 гг.), предусмотрено «стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций» [3, с.4]. Сообщества позволят создать коммуникационные площадки для обмена опытом и передовыми практиками.



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Интегральная карта оценки эффективности деятельности профессиональных педагогических ассоциаций

Лаборатория «Оценка эффективности деятельности
профессиональных педагогических ассоциаций» ФГБОУ
ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. К. Минина
д.п.н., доцент Н.Н. Демидова

Направления показателей, функционально полно описывающих деятельность учителя в ППА:

- 1) организационно-управленческая;
- 2) научно-исследовательская;
- 3) учебно-методическая;
- 4) экспертно-аналитическая ;
- 5) ценностно-нормативная;
- 6) информационно-коммуникативная;
- 7) координационно-развивающей.



Научно-исследовательская функция ППА

□ организация/сопровождение научно-исследовательской деятельности (НИР) педагогов:

1. Инициирование актуальных исследований в области образования.
2. Сопровождение деятельности педагогов-экспериментаторов, участвующих в работе инновационных и экспериментальных площадок.
3. Содействие в выявлении и продвижении инновационных идей и лучших практик педагогов.
4. Участие в реализации федеральных и региональных исследовательских проектов в области образования.
5. Разработка и реализация собственных исследовательских проектов в сфере образования.
6. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, форумов с участием ученых.
7. Организация и проведение конкурсов НИР педагогов.
8. Стимулирование инновационной активности молодых педагогов путем информационной/организационной поддержки достижений молодых педагогов-исследователей.
9. Наличие информации о публикациях членов ассоциации на сайте ассоциации/ базы данных.

□ организация/сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся/студентов (НИРС):

1. Сопровождение исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества учащихся.
2. Организация и сопровождение конкурсов научно-исследовательских работ для школьников.
3. Организация олимпиад для школьников, сопровождение их исследовательской деятельности.
4. Сопровождение исследовательской деятельности студентов, обучающихся по педагогическим и психолого-педагогическим направлениям подготовки.
5. Организация и сопровождение конкурсов научно-исследовательских работ студентов, обучающихся по педагогическим и психолого-педагогическим направлениям подготовки.
6. Организация олимпиад для студентов, обучающихся по педагогическим и психолого-педагогическим направлениям подготовки.

Критерии максимального оценивания

- организация и проведение **ежегодных** научных мероприятий на постоянной основе
- оказание **информационного, консультационного, методического содействия** деятельности участников инновационных/экспериментальных площадок на регулярной основе
- **организация и сопровождение конкурсов НИРС**



Оценка учебно-методической деятельности

□ методическая деятельность:

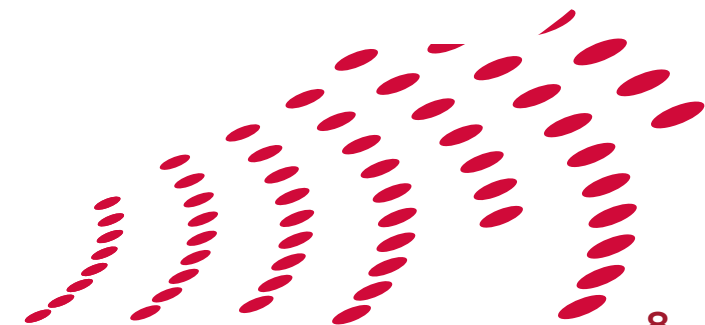
1. Проведение конкурсов профессионального мастерства для учителей.
2. Проведение конкурсов педагогических, методических разработок.
3. Проведение методических семинаров, совещаний и других аналогичных мероприятий с целью разработки методических рекомендаций для педагогов или выработки общих решений в различных сферах профессиональной деятельности.
4. Консультирование педагогов специалистами по вопросам, относящимся к сфере образования, педагогики, психологии, методики, профессиональной деятельности педагога (интерактивный методический кабинет на сайте или другом электронном ресурсе, проведение консультаций в очном формате или в форме видеоконференций).
5. Издание методических пособий, сборников с методическими материалами и разработками учителей с целью распространения успешных педагогических практик.
6. Оказание методической помощи районным методическим объединениям или методобъединениям, функционирующим на базе образовательных организаций.

□ проведение образовательных мероприятий для обучающихся средних общеобразовательных учреждений и их родителей или студентов вузов и СПО:

1. Проведение образовательных мероприятий (конкурсов, олимпиад, викторин, каникулярных школ, лекториев, консультаций и т.п.) для обучающихся средних общеобразовательных учреждений.
2. Проведение профориентационной работы с учащимися школ по ознакомлению с педагогическими профессиями.
3. Проведение образовательных мероприятий (конкурсов, олимпиад и др.) для студентов вузов и СПО.
4. Проведение мастер-классов и других мероприятий для знакомства студентов, получающих педагогические специальности, с передовым педагогическим опытом и инновационными образовательными технологиями.
5. Проведение мероприятий по педагогическому просвещению и консультированию родителей обучающихся средних общеобразовательных учреждений.

Критерии максимального оценивания

- наличие указанных видов деятельности и проводимых мероприятий;
- регулярность их проведения;
- периодичность: 1 раз в полугодие, или 1 раз в четверть (1 раз в месяц) и т.п.
- разнообразие форм проведения мероприятий;
- уровень проведения мероприятий (региональный, муниципальный)



Оценка экспертно-аналитической деятельности



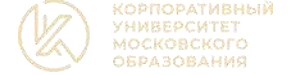
□ Аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов международных исследований по вопросам совершенствования системы образования.
2. Анализ актуальных систем профессионального роста педагогических работников.
3. Анализ и обобщение передового педагогического опыта.
4. Изучение и анализ обновления содержания, образования, результатов внедрения новых методик обучения, технологий организации образовательного процесса на основе ФГОС.
5. Изучение и анализ запросов педагогической практики, на научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности и совершенствования профессиональной компетентности педагогов
6. Выявление и анализ затруднений педагогов и сообществ педагогических работников при осуществлении профессиональной деятельности.

□ Экспертная деятельность:

1. Экспертная деятельность на различных конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Лучший учитель» и т.п.
2. Деятельность по экспертизе авторских проектов, методических разработок, методических материалов по совершенствованию содержания и технологий образования, программ и т.д. в области образования.
3. Общественная экспертиза учебных планов, учебников, УМК, а так же законодательных актов в области образования.
4. Общественная независимая оценка результатов качества образования, внедрения инноваций в образовании, реализации проектов, деятельности инновационных площадок и т.д.
5. Участие в общественной оценке деятельности образовательных организаций.
6. Участие в независимой общественной оценке деятельности учителей, молодых специалистов в образовании, абитуриентов в педагогические вузы, аттестаций учителей и т.д.

Оценка информационной-коммуникативной деятельности ППА



- ✓ широкая общественность,
- ✓ СМИ,
- ✓ потенциальные члены ассоциации,
- ✓ действующие члены ассоциации,
- ✓ связь с другими ассоциациями.

Показатели эффективности информационной деятельности:

1. Наличие официального сайта.
2. Представленность в социальных сетях Facebook, Instagram, Telegram и др.
3. Интерактивность основного информационного ресурса (Наличие чата/форума с возможностью обратной связи).
4. Наличие официальной информационной рассылки/ журнала/ бюллетеня для членов ассоциации.
5. Наличие отдельной обучающей платформы/ресурса.

Форум «Приоритеты развития системы московского образования и ресурсы профессионально-общественных объединений». 25.08.2022

Совместно с профессиональными объединениями Корпоративный университет реализует 2 проекта «Конструктор стажировок» и «Школа наставничества»

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Лицензия № Л035-01298-77/00181973 от 20 августа 2019 г. [Сведения об образовательной организации](#)

Об Университете | Расписание | Медиатека | Сетевое издание | СМИ о нас | Контакты

02.11.2022
Воспитатели Москвы – воспитатели России
В Корпоративном университете прошла церемония награждения призеров и победителей регионального этапа конкурса «Воспитатели России». На участие подали заявки 160 воспитателей, 12 из них представят Москву на федеральном уровне.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ТРЕНИНГИ
ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОНКУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ И ОБЩАЮЩИХСЯ
ЦЕНТР НЕФОРМАЛЬНОГО ПОЛНОМОЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Стратегическая сессия ЕНАП и издательства «Просвещение» 25.09.2022 «Проблемы поиска новых форм и методов взаимодействия с педагогической общественностью»



УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям

Как использовать учебники действующего ФПУ

Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары
Методические вебинары по актуальным темам

Конференции
Конференции с авторами, специалистами, практиками, экспертами

Рабочие программы
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Уровень образования

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Выберите предмет

Найти

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия

Выберите класс

- 1
- 2
- 3
- 4



ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

Активизация работы школьников во время уроков географии

Состоится 17 ноября 14:00

[Зарегистрироваться](#)



ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы

Состоится 25 ноября 11:00

[Зарегистрироваться](#)



ВЕБИНАРЫ ГЕОГРАФИЯ

Развитие познавательного интереса школьников к географии через использование игровых технологий обучения

Состоялось 20 октября 14:00

[Смотреть запись](#)



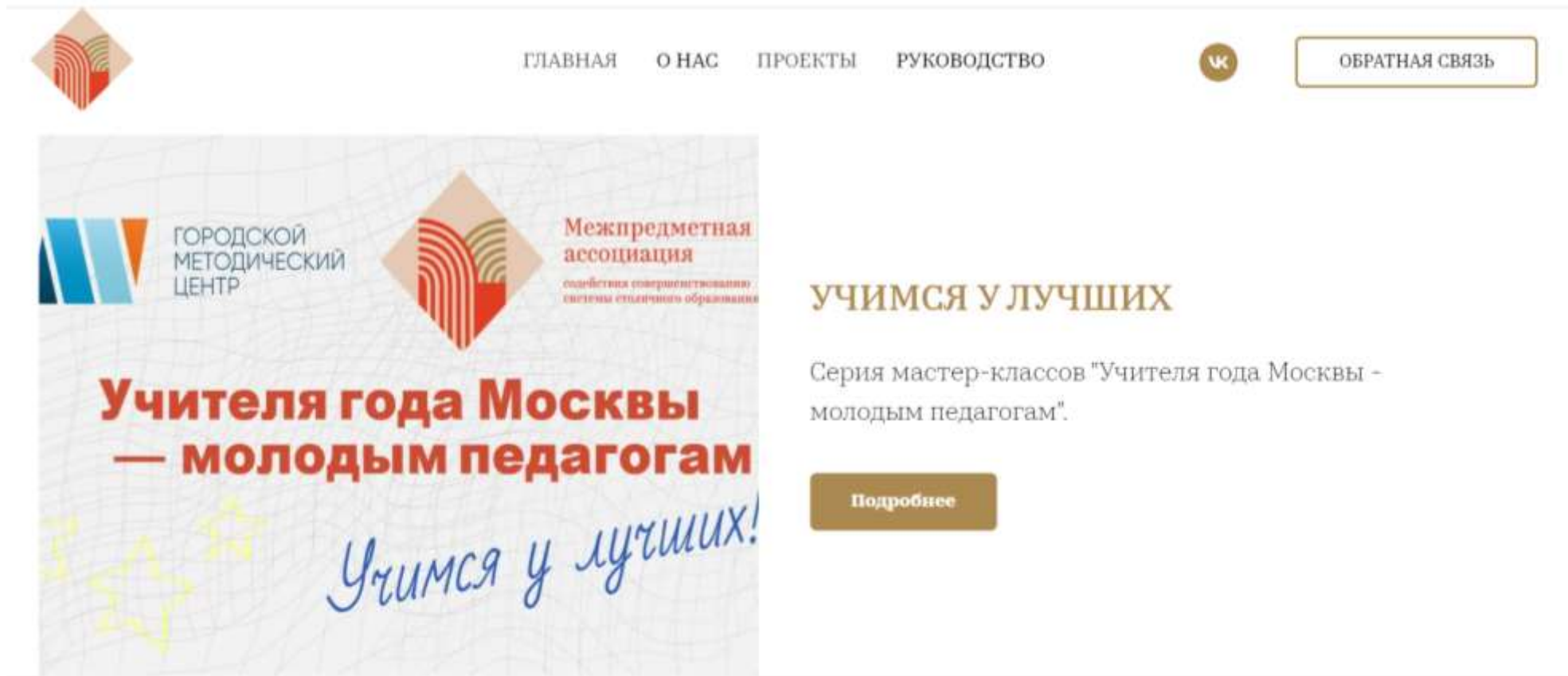
ГМЦ. Межпредметная ассоциация столичных учителей

The screenshot displays the website of the City Methodological Center (ГМЦ). The header includes the logo and name of the center, a 'Вход' (Login) button, and a navigation menu with items: Главная, Лента, Проекты, Методическое пространство, О центре, Контакты, Курсы ПК, and Конкурсы. The 'Проекты' (Projects) section is active, showing three project cards:

- Межпредметная ассоциация столичных учителей**: Трансляция передового опыта и организационно-методическая поддержка от победителей, призёров и лауреатов профессиональных конкурсов Москвы.
- Осмысленное чтение**: Как научиться видеть суть в любом тексте.
- Учебный день в музее**: Межведомственный образовательный проект Департамента образования и науки и Департамента культуры города Москвы.

The URL <https://shkolamoskva.ru/reading/> is visible in the browser's address bar.

Проекты Межпредметной ассоциации.



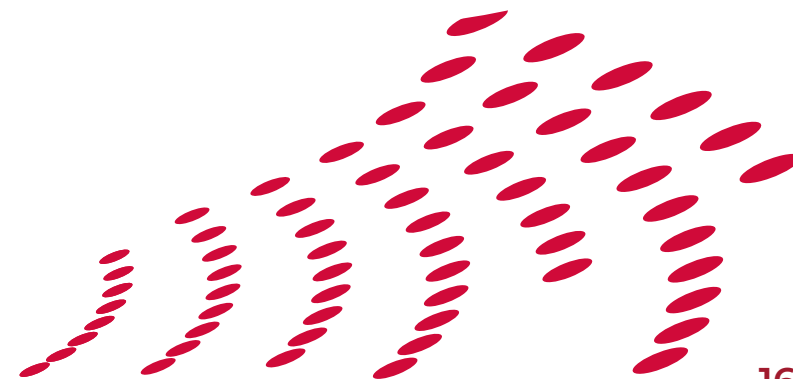
The screenshot shows a website header with a logo on the left and navigation links: ГЛАВНАЯ, О НАС, ПРОЕКТЫ, РУКОВОДСТВО. A circular logo with 'UK' is on the right, along with a button labeled ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ.

The main content area features a large banner with the following text:
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
Межпредметная ассоциация
содействия совершенствованию системы среднего образования
Учителя года Москвы — молодым педагогам
Учимся у лучших!

To the right of the banner, the text reads: **УЧИМСЯ У ЛУЧШИХ**
Серия мастер-классов "Учителя года Москвы - молодым педагогам".
Below this is a button labeled **Подробнее**.

ПЛАН РАУГ г. МОСКВЫ

- **Февраль 21- октябрь 22- Конкурс мультимедийных и проектных работ «Маршруты, которые мы выбираем»;**
- **7-9 октября 2022 - Слет учителей географии (Екатеринбург);**
- **Ноябрь - Конкурс «Лучший учитель географии»**
- **Декабрь 2022 – Практический семинар. Подготовка к интеллектуальным соревнованиям по географии, анализ ошибок участников олимпиад**
- **Февраль - Март 2023- Методическая сессия «Актуальные вопросы преподавания географии на современном этапе»**
- **Апрель - Май 2023 - Фестиваль «Зеленый глобус» для обучающихся**
- **Апрель- Май 2023 -Выездной семинар - практикум «Школьная география: новая миссия и новые решения»**
- **Июль 2023 – ПЛАВУЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ (музей Землеведения МГУ им. М.В.Ломоносова)**



ЛОБЖАНИДЗЕ Н.Е.,

к.п.н., доцент кафедры геоэкологии РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М.Губкина ,
председатель РАУГ г. Москвы



ТИМОШЕНКО И.В.,

учитель географии ГБОУ Школа №1191,
заместитель председателя РАУГ г. Москвы



РЕСУРСЫ ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

- <https://www.freepik.com> (фотографии и векторные фигуры)
- <https://www.unsplash.com> (фотографии)
- <https://www.flaticon.com> (иконки)
- <http://qrcoder.ru> (qr-коды)
- Цвет для иконок (hex-code): **#9D132F** **#E8C372**

Творческий процесс



Образование



Работа в команде

