

The background features several stylized illustrations of books and bookshelves. On the left, a large book is shown with a label that reads "ГБОУ Школа № 1564". To its right are several smaller, orange-outlined books, some open and some closed. On the right side, there are more books, including a stack of books and a single open book. The overall style is simple and graphic, using black outlines and orange accents on a white background.

Читательский запрос в школьной библиотеке.

Что хотят читать современные дети и что рекомендует современный родитель?

IX форум педагогов г. Москвы
“Диалог педагогических поколений”

*Педагог-библиотекарь ГБОУ г. Москвы «Школа № 1564
им. Героя Советского Союза А. П. Белобородова»*



Из дома ушла книжная аура, в которой жил ребенок в эпоху массового собирательства книг+ разрыв традиционных патриархальных связей между поколениями. Старшее поколение имеет мало рычагов воздействия на подрастающее поколение.

Эмоционально-когнитивная сфера школьника страдает. Жизненные ориентации родителей за 20 лет сильно изменились

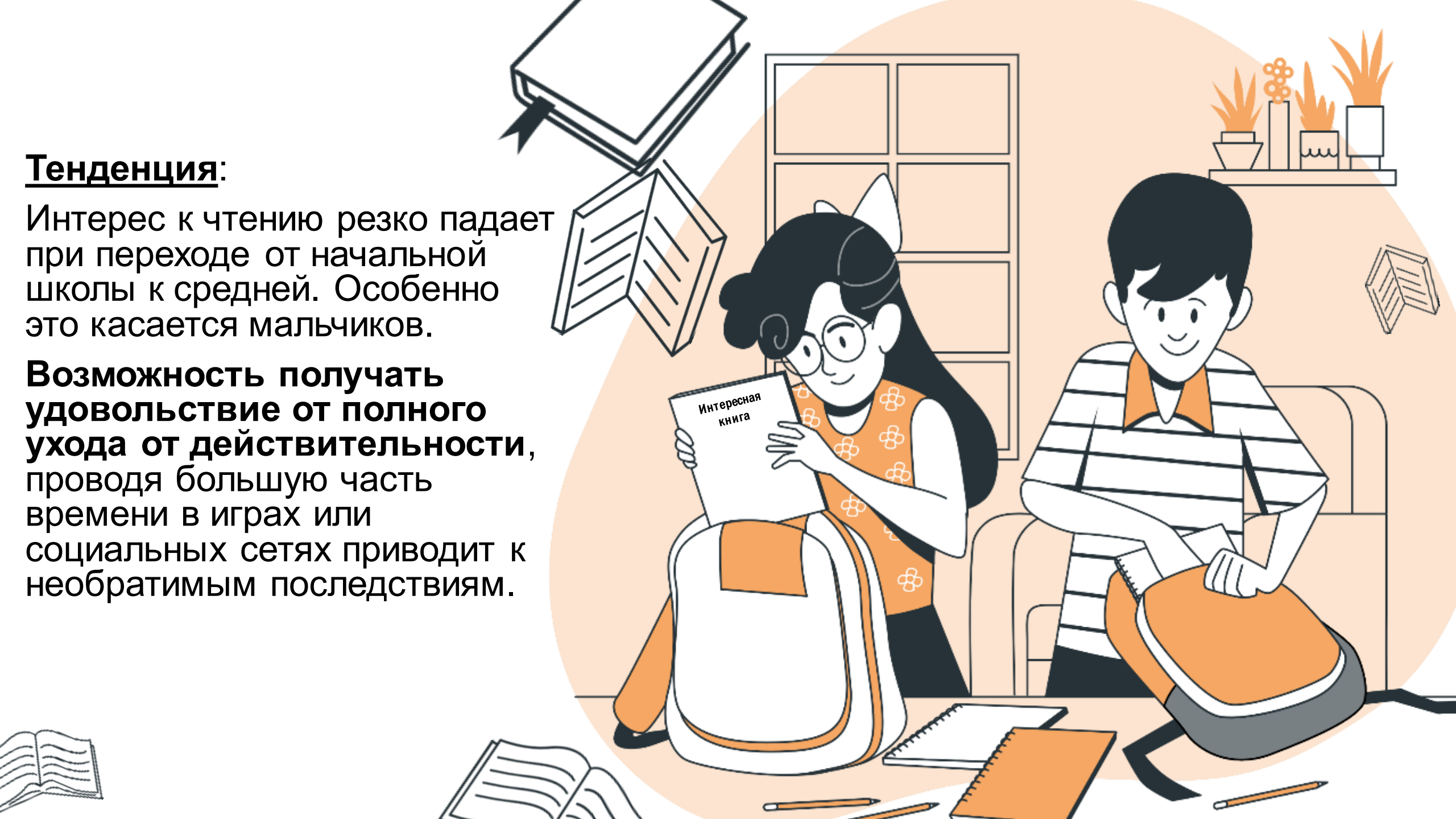
Именно отец дает ребенку в раннем возрасте когнитивную модель развития и прагматическую ориентацию — доказано психологами.



Тенденция:

Интерес к чтению резко падает при переходе от начальной школы к средней. Особенно это касается мальчиков.

Возможность получать удовольствие от полного ухода от действительности, проводя большую часть времени в играх или социальных сетях приводит к необратимым последствиям.



Дефицит концентрации внимания характеризуется гиперактивностью и повышенной рассеянностью школьника. Им стало трудно воспринимать информацию на слух, удерживать предыдущую фразу и связывать отдельные предложения в памяти.

Результат-непонимание текста в целом. Еще один факт отмечают многие педагоги – снижение фантазии и творческой активности. Дети ждут готовые развлечения.

Возникает противоречие между необходимостью формирования думающего читателя и психофизическим возможностям современных детей, воспринимающих информацию в готовом виде.






Есть ли государственная поддержка продвижения подросткового чтения? Программа есть, а вот реальная поддержка? Государственное дело, значимое, растить наше будущее!

Очень надеюсь, что современным писателям хватит сил и мудрости не бояться разговора с подрастающим поколением о насущном. Об их страхах и ожиданиях, о вечных ценностях.

А главное, им очень-очень нужен современный герой, герой ИХ времени.

Необходимо качественно готовить библиотечного специалиста: особенности психологии подросткового чтения, хорошее знание современной литературы, а главное школьные библиотеки должны иметь инструменты: хорошие подписки периодики и современные книги, а не только классические произведения, обязательные для изучения по образовательной программе



Запросы современные детей

- Бойн Дж. «Мальчик в полосатой пижаме».
- Штрассер «Волна»
- Бёрджесс Э. «Заводной апельсин»
- Гир. К. «Замок в облаках», «Таймлесс»
- Зусак М. «Книжный вор»
- Головкина И. «Лебединая песнь»
- Громова О. «Вальхен»
- Грин Дж. «Виноваты звезды»
- Шмидт Г. «Беда»
- Гудоните К. «Дневник плохой девчонки»
- Дэшнер Дж. «Бегущий в Лабиринте»
- Кинг С. «Зеленая миля»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «Типа смотри короче» «Открытый финал» «Минус один», «Пока я на краю»
- Мари-од Мюрай «Умник»,
- Дрейпер Ш. «Привет, давай поговорим»
- Замятин Е. «Мы»
- Оруэлл Д. 1984
- Лоури Л. «Дающий»

Что рекомендуют читать родители

- Астафьев В. «Фотография, на которой меня нет»
- Васильев Б. «В списках не значился»
- Беляев «Голова профессора Доуэля»
- Брунштейн А. «Дорога уходит в даль»
- Сабитова Д. «Три твоих имени»
- Уэллс Г. «Война миров», «Машина времени»
- Айтматов Ч. «Первый учитель», «И дольше века длится день»
- Осеева В. «Динка»
- Чарская Л. «Записки институтки»
- Дефо Д. «Робинзон Крузо»
- Короленко В. «Дети подземелья»
- Дойл А. К. «Шерлок Холмс»
- Жвалевский А., Пастернак Е. «52-е февраля» «Правдивая история деда Мороза»
- Железняков В. «Чучело»
- Стругацкий А., Стругацкий Б. «Понедельник начинается в субботу»
- Хаксли О. «О дивный новый мир»

- Кафка Ф.** «Превращение»
- Киз Д.** «Цветы для Элджернона»
- Коллинз С.** «Голодные игры»
- Лавряшина Ю.** «Коробочка», «Рисовальщица невиданного»
- Льюис К.** «Хроники Нарнии»
- Гаглов** «Зерцалия», «Пандемониум»
- Колфер И.** «Артемис Фаул»
- Риордан Р.** «Перси Джексон»
- Водолазкин Е.** «Авиатор»

- Газданов Г.** «Пробуждение»
- Парр М.** «Вафельное сердце» «Вратарь и море»
- Петросян М.** «Дом в котором»
- Роулинг Дж.** Серия книг о Гарри Поттере
- Тор А.** «Остров в море»
- Сашар Л.** «Я не верю в монстров», «Ямы»
- Старк У.** «Пусть танцуют белые медведи», «Чудаки и зануды»

- Карл Э.** «Очень голодная гусеница»
- Гоголь Н.В.** «Петербургские повести»
- Мурашова Е.** «Класс коррекции»
- Рыбаков А.** «Бронзовая птица», «Кортик»
- Щербакова Г.** «Вам и не снилось»
- Верн Ж.** «Пятнадцатилетний капитан», «Таинственный остров»
- Кэрролл Л.** «Алиса в стране чудес»
- Ларри Ян.** «Необыкновенные приключения Карика и Вали»

- Портер Э.** «Поллианна»
- О'Генри** «Вождь краснокожих»
- Линдгрэн А.** «Пеппи Длинный чулок»
- Сент-Экзюпери де А.** «Маленький принц»
- Уайльд О.** «Кентервильское приведение»
- Шолохов** «Судьба человека»
- Каверин** «Два капитана»
- Гайдар А.** «Тимур и его команда»
- Твен М.** «Приключения Тома Сойера»



**Запросы
современные
детей**

**Что рекомендуют
читать родители**

Выбор детей совпадает с желанием родителей:

- ❑ Толкин Дж. Р. Р. «Властелин колец», «Хоббит, или Туда и Обратно»
- ❑ Брэдбери Р. «Вино из одуванчиков», «Все лето в один день», «451 по Фаренгейту»
- ❑ Уайльд О. «Портрет Дориана Грея»
- ❑ Гоголь Н.В. «Портрет»
- ❑ Шелли М. «Франкенштейн»
- ❑ Хирш А. «Гравити Фолз»
- ❑ Остен Дж. «Гордость и Предубеждение»
- ❑ Олкотт Л. М. «Маленькие женщины»
- ❑ Драйзер Т. «Финансист»
- ❑ Михеева Т. «Асино детство», «Не предавай меня», «Дети дельфинов»
- ❑ Крюкова Т. «Костя+Ника»
- ❑ Харпер Л. «Убить пересмешника»
- ❑ Ремарк Э.М. «Три товарища»
- ❑ Приставкин А. «Ночевала тучка золотая»
- ❑ Кузнецова Ю. «Первая работа», «Где папа»





**Научить всех
любить
читать –
ошибочная
цель.**

**Предотвратить
дальнейшее
сокращение
и ухудшение
качества чтения
- это вполне
достижимо!**



- ❑ **Национальная программа поддержки и развития чтения** (www.Library.ru)
- ❑ **Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».**
<http://kremlin.ru/events/president/news/63728>
- ❑ **«Чтение подростка и современный мир»**
(по материалам всероссийского социологического исследования) - доклад Веденяпиной М.А - генерального директора и Стельмах В.Д. - к.п.н., консультанта НФ «Пушкинская библиотека»
- ❑ **Материалы сети Интернет**
- ❑ **[Сайт библиотеки ГБОУ Школа №1564:](#)**