

Кураторская методика

Ушаков К.М.

- КМ – технология внутришкольного профессионального развития педагогов
- Основная целевая группа – среднеуспешные, малоуспешные школы
- **Вызов – Равный доступ к качественному образованию для всех**

Решаемо?

Цель – создать новые рабочие привычки

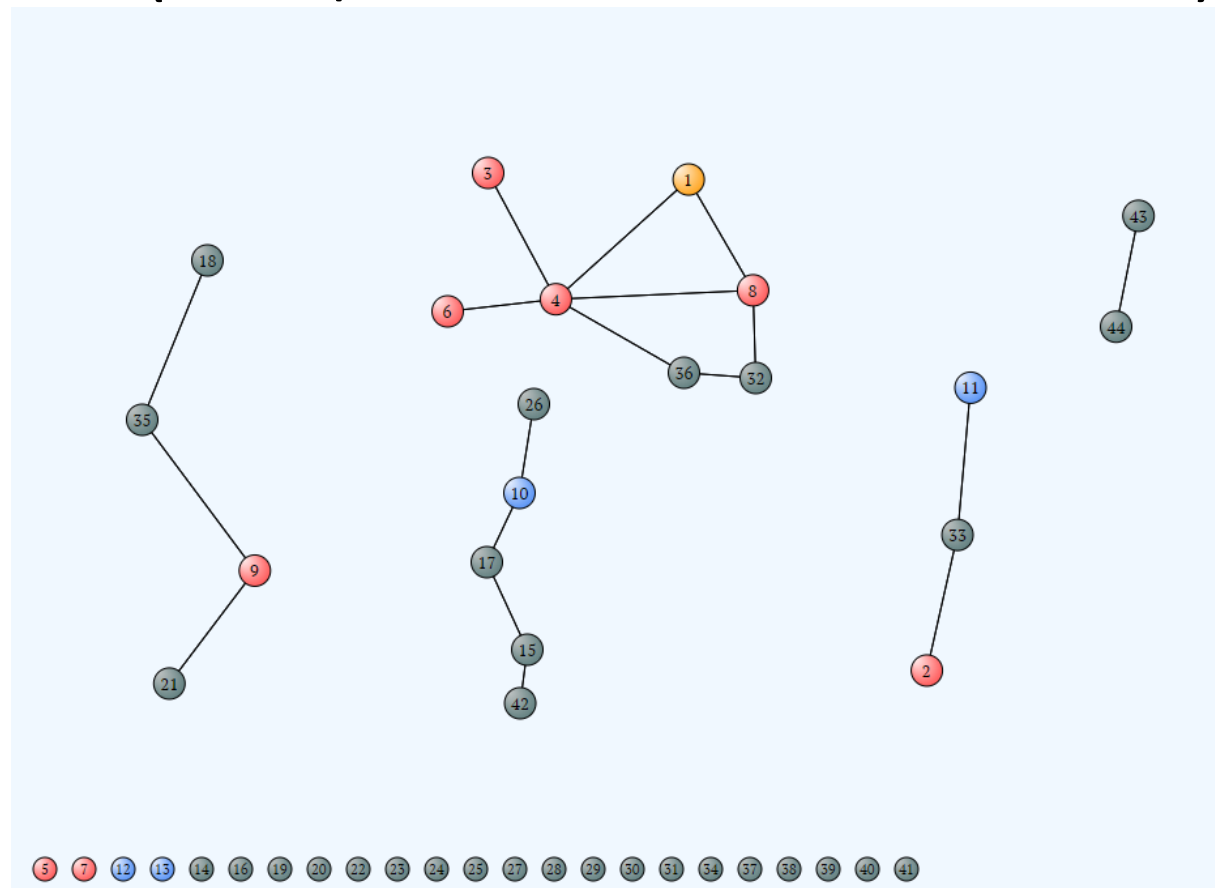
Технологическая основа

- КМ ≠ наставничество
- Обучение равных (в парах)
- Взаимонаблюдение. Жесткие процедуры (протоколы)
- Сильная обратная связь (кураторы, учителя)
- Регулярность

Проблемы

- Недостаточная эффективность наставничества
- Опыт не передается, он вырабатывается
- Ресурс внимания
- Проблема равного доступа ... ?
- Низкий социальный капитал

Связи в организации (социальный капитал)



Кураторская методика

Третий «Умный»



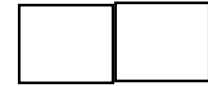
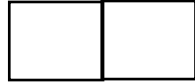
- Равный статус - наставничество
- Направленность наблюдения - комплексный анализ
- Разнопредметность - ШМО (кафедры)
- Регулярность
- Локализация

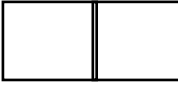
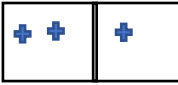
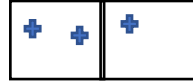
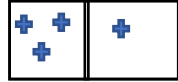
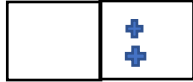
Протокол.

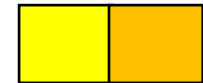
Цель – создать когнитивный диссонанс (внутренняя мотивация)

Содержит задания трех уровней сложности:

- Базовый
- Усложненный
- Прицельный







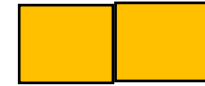
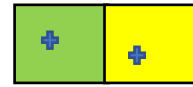
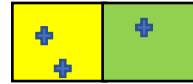
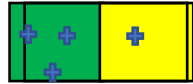


Таблица результатов.
Распределение внимания учителя (усложненный уровень)

Кто вел урок?	
Кто наблюдал?	
Куратор	
Дата урока	
Дата обсуждения	

(Внесите данные в зеленые ячейки. В голубых ячейках результаты посчитаются автоматически)

		внести данные	процент (внесена формула)
Количество учеников на уроке:		15	
Со сколькими учениками взаимодействовал (были в зоне внимания) педагог:		15	100,0%
Сколько всего взаимодействий было с учениками:		25	
Сколько учеников из каждой группы было на уроке:	сильные	3	20,0%
	средние	7	46,7%
	слабые	5	33,3%
Сколько учеников были в зоне внимания учителя:	сильные	3	20,0%
	средние	7	46,7%
	слабые	5	33,3%
Сколько всего взаимодействий было с учениками:	сильные	11	44,0%
	средние	9	36,0%
	слабые	5	20,0%
Выводы и идеи. (Вы удовлетворены? Нужно ли что-то изменить? Какую достижимую цель вы хотели бы себе поставить? Понимаете ли вы, как ее достичь?)			

Результаты

- Увеличение равного доступа к качественному образованию
- Уменьшение разрывов
- Развитие внутренней мотивации учителей
- Увеличить социальный капитал
- Новые компетенции
- Устойчивые изменения



direktoria.org



info@direktoria.org



+7 (499) 703-30-52

<https://direktoria.org/catalog/research/sotsialnoe-samochuvstvie-podrostkov-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii/>



Леонид Семов