



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
ГОРОДА МОСКВЫ



КОРПОРАТИВНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Современный урок географии: разработка, реализация, контроль

Баранчуков Владимир Сергеевич
Шуванова Ольга Владимировна

Федеральная ООП ООО: современные требования к уроку географии

Федеральная ООП

Единые для
России
базовые объем
и содержание
образования



ООП

ФООП

Разработка ООП ООО

Организации, имеющие аккредитованные ОП разрабатывают ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО **и** ФООП ООО.

При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП ООО.

Место географии в учебном плане

**Учебным планом на
изучение учебного
предмета «География»
отводится 272 часа:**

**по 1 часу в 5 и 6 классах
по 2 часа в 7, 8 и 9 классах**

Учебный предмет
«География» признан
обязательным учебным
предметом

Закреплено количество часов
на изучение по классам.

Непосредственное применение

При разработке ООП ООО ОО предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание

5 КЛАСС

Введение. География — наука о планете Земля

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

Тема 1. История географических открытий

РАЗДЕЛ 2. ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Тема 1. Планы местности

Тема 2. Географические карты

РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Тема 2. Гидросфера — водная оболочка Земли

Тема 3. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

Тема 4. Биосфера — оболочка жизни

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержание

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Тема 1. Географическая оболочка

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Тема 4. Мировой океан — основная часть гидросферы

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ

Тема 1. Численность населения

Тема 2. Страны и народы мира

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ

Тема 1. Южные материки

Тема 2. Северные материки

Тема 3. Взаимодействие природы и общества

Содержание

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

Тема 1. История формирования и освоения территории России

Тема 2. Географическое положение и границы России

Тема 3. Время на территории России

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА РОССИИ

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

РАЗДЕЛ 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Тема 1. Численность населения России

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Тема 3. Народы и религии России

Тема 4. Половой и возрастной состав населения России

Тема 5. Человеческий капитал России

Содержание

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Тема 2. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)

Тема 3. Metallургический комплекс

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Тема 5. Химико-лесной комплекс

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Тема 8. Обобщение знаний

РАЗДЕЛ 5. РЕГИОНЫ РОССИИ

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Тема 3. Обобщение знаний

РАЗДЕЛ 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Результаты

Личностные и
метапредметные – на
уровень образования

Предметные результаты
(на базовом уровне) –
по классам

Оценивание

Оценивание

Результаты освоения программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, подлежат оцениванию (п. 23 ФГОС)



Принципы оценивания

Системно-деятельностный подход

оценка уровня функциональной грамотности учащихся

Уровневый подход

фиксация уровней достижения планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового

Комплексный подход

оценка предметных и метапредметных результатов;
использования разнообразных методов и форм оценки.

Процедуры

Внутренние:

стартовая диагностика
текущая и тематическая оценка
портфолио,
внутришкольный мониторинг
образовательных достижений
промежуточная и итоговая
аттестация обучающихся

Внешние:

государственная итоговая
аттестация
независимая оценка качества
образования
мониторинговые исследования

Текущее оценивание

- Знание и понимание
- Применение
- Функциональность



различие

Недостатки

Свой «эталон» в каждой ОО

Не отражает достижения

Наказывает за ошибки

Сложность накопления

Оценивается период, а не тема

Название	Сокращение	Шкала	Вес оценки
Ведение тетради	Тетр	Пятибалльная	1
Виртуальный практикум	ВП	Пятибалльная	1
Диалог/Полилог	Диалог	Пятибалльная	1
Доклад	Докл	Пятибалльная	1
Домашнее задание	ДЗ	Пятибалльная	1
Зачет	Зачет	Зачёт/Незачёт	3
Исследование	ИР	Пятибалльная	2
Комбинированная работа	КомБР	Пятибалльная	2
Конкурс	Конк	Пятибалльная	1
Конспект	Консп	Пятибалльная	1
Контрольная работа	КР	Пятибалльная	2
Конференция	Конф	Пятибалльная	2

Противоречие

Накопительная система ЕГЭ

Накопительная система
приёма

Учёт внепредметных
достижений

Рейтинг



РЯ: 1
МА: 1
ФИ: 1

=



РЯ: 3
МА: 0
ФИ: 0

=



РЯ: 2
МА: 1
ФИ: 0

Критериальное оценивание

3. Выбрать ячейку
для отметки

АПРЕЛЬ МАЙ

Русская литература первой половины XX века

11	13	15	18	20	22	25	27	29	4	6	ср. балл по теме	итог 1
----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	------------------	--------

Исследовательска Не был

Отметка ?

Самостоятельность работы над проектом

0 макс: 100 памятка

Актуальность и значимость темы

0 макс: 200 памятка

Полнота раскрытия темы

0 макс: 300 памятка

Комментарий к отметке...

+ Еще отметка

Сохранить

4. Проставить баллы
для каждого
критерия

Исследовательска Не был

Отметка ?

Самостоятельность работы над проектом

0 макс: 100 памятка

от-до	100-балльная	5-балльная
81 - 100	81 - 100	5
61 - 80.99	61 - 80	4
31 - 60.99	31 - 60	3
21 - 30.99	21 - 30	2
11 - 20.99	11 - 20	1
0 - 10.99	0 - 10	0

Актуальность и значимость темы

0 макс: 200 памятка

Полнота раскрытия темы

0 макс: 300 памятка

+ Еще отметка

Сохранить

5. Сохранить результат

Исследовательска Не был

67 макс: 100 памятка

Актуальность и значимость темы

62 макс: 200 памятка

Полнота раскрытия темы

185 макс: 300 памятка

от-до	100-балльная	5-балльная
240 - 300	81 - 100	5
180 - 239.99	61 - 80	4
120 - 179.99	41 - 60	3
60 - 119.99	21 - 40	2
30 - 59.99	11 - 20	1
0 - 29.99	0 - 10	0

Комментарий к отметке...

+ Еще отметка

Сохранить

Тематическое оценивание

ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					МАРТ					АПРЕЛЬ				МАЙ	
● Солнечная система					● Солнце и звезды					● Вселенная				● Е						
🏠 11	🏠 18	🏠 25	🏠 1	🏠 8	🏠 15	🏠 1	🏠 15	🏠 22	🏠 29	🏠 5	🏠 19	🏠 26	🏠 17	🏠 24	ИТОГ 1	🏠 ср. балл по теме				
—	—	—	—	Тест	ср. балл по теме	—	—	—	—	Тест	ср. балл по теме	—	—	—		ср. балл по теме				

Общественное обсуждение

До 11 ноября

<https://regulation.gov.ru/>

Ставьте лайки/дизлайки,
оставляйте комментарии
(вход через Госуслуги)



Контакты

Шуванова Ольга Владимировна

Заместитель директора
ГБОУ «Школа в Некрасовке»



shuvanovaov@sch1595.com



+7 926 83-83-738

