ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Современный урок технологии, технологическое образование, перспективные направления развития»

Юрий Леонтьевич Хотунцев – профессор, доктор физ.мат.наук, автор программ и учебников по Технологии

Москва

2022

©

Технологическое образование сегодня

Подготовка кадров для решения научно-практических задач модернизации, инновационного и технологического развития, стоящих перед Российской Федерацией, должна начинаться с изучения предметной области «Технология» в общеобразовательной школе и продолжаться в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Предметная область «Технология» интегрирует знания из областей естественнонаучных дисциплин и отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты технологической культуры.

Предметная область «Технология»

Сегодня следует считать технологическое образование и предметную область «Технология» приоритетными для решения стратегических задач развития страны, связанных с кадровым обеспечением высокотехнологичного производства.

Технологическое образование сегодня

должно быть направлено на политехническое и творческое развитие обучающихся, профессиональную ориентацию обучающихся на работу в сфере современного производства, овладение ими навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание трудовых и технических отечественных ценностей, соответствующих потребностям развития нашего общества.

Изучение предмета «Технология»

Изучение предмета «Технология» является важной частью общего образования, наряду с гуманитарной и естественнонаучной составляющей.

Важная роль предметной области «Технология» в общеобразовательной школе неоднократно отмечалась Президентом Российской Федерации В.В. Путиным , в частности в выступлении 11 мая 2022 года на заседании попечительского совета фонда « Талант и успех» и 22 июля 2022года в выступлении на форуме « Сильные идеи для нового времени».

Необходимо учитывать значение технологического образования для решения задач стратегического развития Российской Федерации

Развитие олимпиадного движения технико-технологического характера

Для развития интереса учащихся к технике и техническому творчеству следует развивать олимпиадное движение в каждом из регионов нашей страны. Такие олимпиады, регионального уровня, позволяют произвести более широкий охват школьников и способствуют выявлению технически одарённых ребят. Данные олимпиады должны стать ступенями к вершинам технических изобретений и современных инженерных проектов для сегодняшних школьников.

Пути развития и совершенствования технологического образования

1. Разработка и реализация проекта интегрированной системы технологического образования, включающей все его уровни: дошкольное, среднее общее, среднее профессиональное, высшее.

2. Расширение практико-ориентированного характера и вариативности предмета «Технология» с целью изучения материальных технологий и связанных с ними прикладных направлений информационных технологий

3. Развитие олимпиад по Технологии регионального уровня. Привлечение к техническому творчеству школьников всех возрастов.

4.В учебных планах предмета «Технология» выделить необходимое и достаточное для качественной реализации количество часов на выполнение материальных проектов.

5. Обеспечить непрерывность изучения предмета «Технология» с 1 по 11 класс. Особое внимание обратить на необходимость изучения предмета «Технология» в старшей школе

6. Для обеспечения потребности школ в квалифицированных учителях технологии необходимо оптимизировать планы приема в вузы по профилю «Технология» и обратить внимание на важность непрерывного повышения квалификации преподавателей предмета «Технология» .

Пути развития и совершенствования технологического образования

7. Осуществлять постоянное обеспечение школы новым отечественным оборудованием в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28 сентября 2021 года № 590.

8. Продолжить работу над Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Включить в ФГОС основного общего образования в раздел «Требования к предметным результатам освоения учебного предмета "Технология"» модули «Овладение методами изготовления изделий» и «Семейная экономика и основы предпринимательства».

9 . Обеспечить доработку одобренной Примерной рабочей программы основного общего образования, включив в инвариантные модули электротехнику, энергетику, электронику, которые в настоящее время входят в вариативный модуль, не обязательный для изучения.

10. При изучении предмета «Технология» акцентировать внимание на воспитательно-патриотическом компоненте технологического образования.