



ШКОЛА  
ЛЕТОВО

## Применение GRASPS на уроках географии

- ◆ 9 класс
- ◆ 10 класс
- ◆ опыт школы «Летово»

Корнилов Виктор Викторович  
к.г.н., учитель географии ОАНО «Школа «Летово»

# ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЫ «ЛЕТОВО»



# Global Top IB Schools

For help and advice on choosing and applying to any of these schools please contact us or complete an Enquiry Form

## 2022 Results

Search:

# ↑↓	Avg. Points ↑↓	Name	Country ↑↓	Day/Board ↑↓	Boy/Girl ↑↓	Cohort Size ↑↓
1	43.0	Letovo School	Russian Federation	Both	Co-ed	32+
2	42.8	St Paul's Co-educational College	Hong Kong	Both	Co-ed	62+
3	42.7	Anglo Chinese School	Singapore	Both	Co-ed	
4	42.6	Godolphin & Latymer School	United Kingdom	Day	Girls	28
5	42.1	King's College School - Wimbledon	United Kingdom	Day	Boys (Co-ed 6th form)	67
=	42.1	K. International School Tokyo	Japan	Day	Co-ed	



COPPERFIELD  
INTERNATIONAL SCHOOL  
VERBIER



A TOP 50  
IB SCHOOL  
IN ASIA

Top IB School in Malaysia

# GRASPS

- Использование GRASPS на уроках географии в 9-10 классах

# GRASPS

**Goal (Цель)** - Объяснить пространственную географию одной из отраслей промышленности России. Почему предприятия выбранной вами отрасли размещены именно таким образом по территории нашей страны?

**Role (Ваша роль)** - Выступающий на экономическом форуме. Вы - специалист в выбранной отрасли (ведущий инженер, технолог, заместитель министра и т.д)/журналист экономического издания/блогер. Роль выбирается самостоятельно, исходя из контекста вашей работы.

**Audience (Аудитория)** - Члены правительства, журналисты, общественные деятели.

**Situation (Ситуация)** - Экономический форум.

**Performance (Действие)** - Доклад с презентацией (время - не более 5 минут).

**Standards (Критерии оценивания)** – рубрикатор.

1. Выбрать одну из отраслей промышленности России для доклада ([Кодификатор отраслей](#)) на выбор. Примеры: **Нефтяная, Газовая, Угольная, Электроэнергетика** (тепловая, гидравлическая, атомная + альтернативная рассматриваются как отдельные отрасли), **Машиностроение** (одна из отраслей, например, электроника, автомобильная промышленность, авиастроение, тракторостроение, судостроение и проч.), **Чёрная металлургия, Цветная металлургия, Химическая промышленность** (одна из отраслей, например, промышленность минеральных удобрений, фармацевтика, горно-химическая промышленность, химия полимерных материалов и проч.), **Лесная промышленность** (одна из отраслей, например, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, мебельная и проч.).

2. Представить план презентации в письменном виде (в виде черновика презентации PowerPoint или Google Slides).

### **План должен содержать:**

- тему доклада,
- названия слайдов,
- тезисы, которые вы планируете донести каждым из слайдов и доказательства, которые вы планируете использовать.

### **План характеристики отрасли:**

- Состав отрасли;
- Роль и значение отрасли в хозяйстве РФ;
- Технология производства;
- Принципы и факторы размещения;
- Основные регионы и центры размещения;
- Проблемы отрасли и перспективы развития.

## КРИТЕРИЙ А (ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ)

7-8	5-6	3-4	1-2
Представленные факты и анализ соответствуют современной действительности, актуальны, комплексны и соответствуют плану характеристики отрасли и выстроены в логической последовательности	Представленные факты и анализ имеют правильную логику и элементы комплексности, но не дают целостного восприятия содержания	Представленные факты и анализ поверхностны и не могут комплексно отражать необходимое содержание видеопрезентации	Представленные факты и анализ не соответствуют современной действительности, имеют неактуальное значение либо несут искажающую по своему содержанию информацию

## КРИТЕРИЙ В (ИССЛЕДОВАНИЕ)

7-8	5-6	3-4	1-2
<p>Презентация отвечает на поставленный исследовательский вопрос.</p> <p>Собрана информация, строго соответствующая теме исследования. Использовано как минимум три источника информации.</p>	<p>Презентация по большей части отвечает на поставленный исследовательский вопрос.</p> <p>Собрана информация, по большей части соответствующая теме исследования. Использовано как минимум два источника информации.</p>	<p>Презентация частично отвечает на поставленный исследовательский вопрос.</p> <p>Собрана информация, частично соответствующая теме исследования. Использовано как минимум два источника информации.</p>	<p>Презентация не отвечает на поставленный исследовательский вопрос</p> <p>Собранная информация по большей части не соответствует теме исследования. Использовано менее двух источников информации.</p>



## КРИТЕРИЙ С (ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО)

7-8	5-6	3-4	1-2
<p>Презентация содержит все необходимые элементы (начальный и конечный слайды, заголовки слайдов), соответствует заданному заданию.</p> <p>Четко доносит ключевую идею выступления, и переходит от одной идеи к другой в логическом порядке, выделяя основные тезисы</p> <p>Имеет понятные и эффективные введение и заключение</p> <p>Время выступления соответствует заданию (5 мин). Отклонение не превышает 10%. Презентация сбалансирована, не слишком коротких или длинных частей.</p>	<p>Презентация включает почти все необходимые элементы презентации, в целом соответствует заданию.</p> <p>Переходит от одной идеи к другой, но ключевая идея может быть отражена нечётко либо идеи расположены в нелогичном порядке.</p> <p>Имеет в целом понятные и эффективные введение и заключение</p> <p>Время выступления не отклоняется от задания (5 мин) более, чем на 20%. Одна из частей презентации (введение, заключение, слайды с картинками, одна из идей и т.д.) может быть более или менее выделена, чем другие</p>	<p>Презентация не включает отдельные элементы либо не полностью соответствует заданию.</p> <p>Ключевая идея не сформулирована четко или отсутствует логический порядок донесения идей</p> <p>Имеет введение и заключение, но они неэффективны (не вводят слушателя в тему выступления и не подводят полноценных итогов).</p> <p>Время выступления не отклоняется от задания (5 мин) более, чем на 30%. Несколько частей презентации короче или длиннее.</p>	<p>Отсутствуют важные элементы презентации; задание в целом не выполнено.</p> <p>Ключевая идея не сформулирована, логический порядок донесения идей отсутствует</p> <p>Введение и заключение отсутствуют</p> <p>Время выступления отклоняется от задания (5 мин) более, чем на 30%. Презентация не сбалансирована.</p>

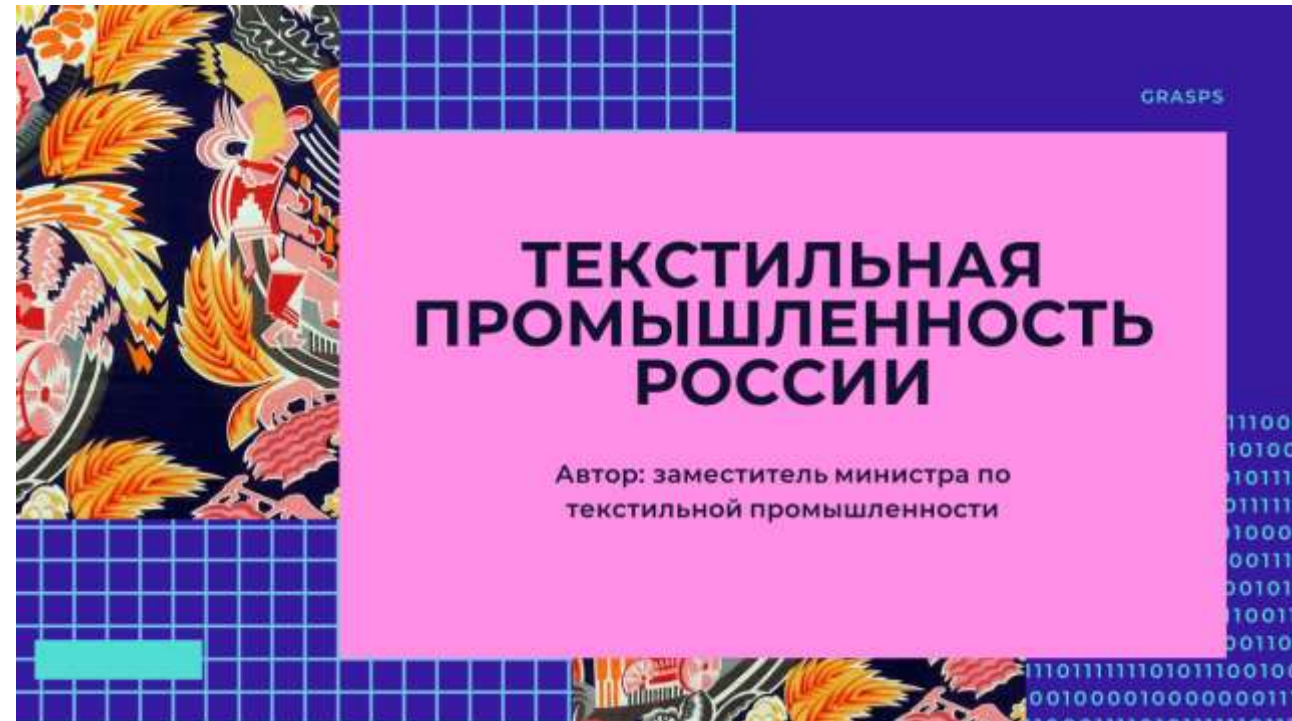
## КРИТЕРИЙ D (ОРГАНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО ПРЕЗЕНТАЦИИ)

7-8	5-6	3-4	1-2
<p>Использованы релевантные и обоснованные описания, факты, примеры для поддержки тезисов, аргументов и утверждений либо для ответа на исследовательский вопрос.</p>	<p>Использованы в целом релевантные и обоснованные описания, факты, примеры для поддержки тезисов, аргументов и утверждений либо для ответа на исследовательский вопрос. Но их может не хватать либо не все могут быть релевантными.</p>	<p>Использованы не всегда релевантные и обоснованные описания, факты, примеры для поддержки тезисов и аргументов. Не все аргументы поддержаны фактами либо найденная информация не релевантна.</p>	<p>Использовано слишком мало, либо нерелевантные или неприемлемые описания, факты, примеры для поддержки тезисов и аргументов.</p>

# GRASPS



## ЛЬНЯНАЯ ОТРАСЛЬ В РОССИИ





**Спасибо за внимание!**