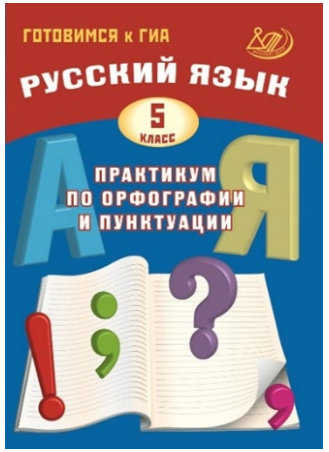
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

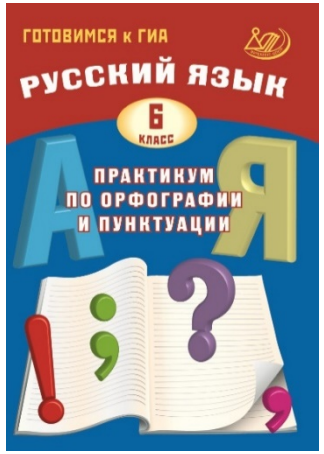
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

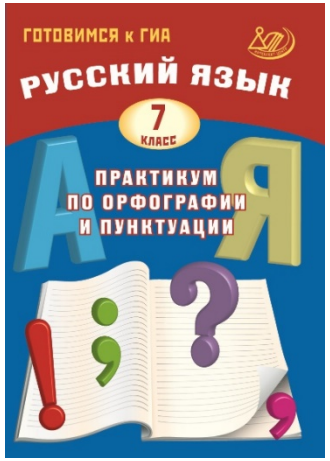
Пособия Драбкиной С.В., Субботина Д.И. – эффективные средства обучения, реализующие успешную модель для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

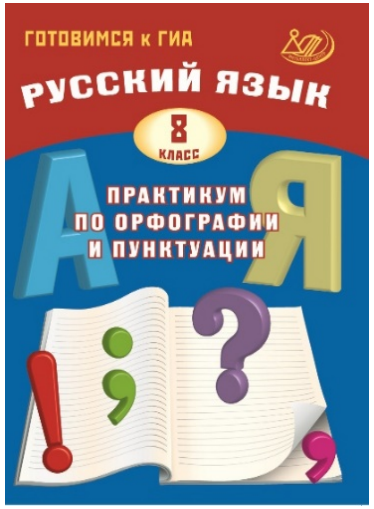
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

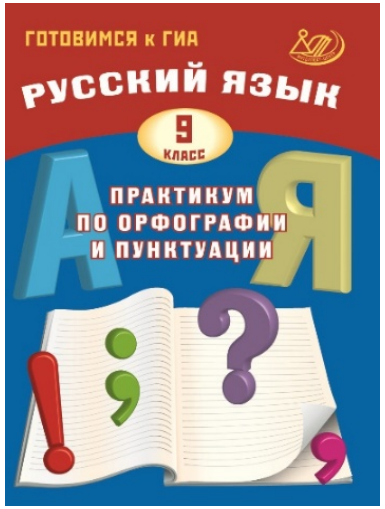
КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ





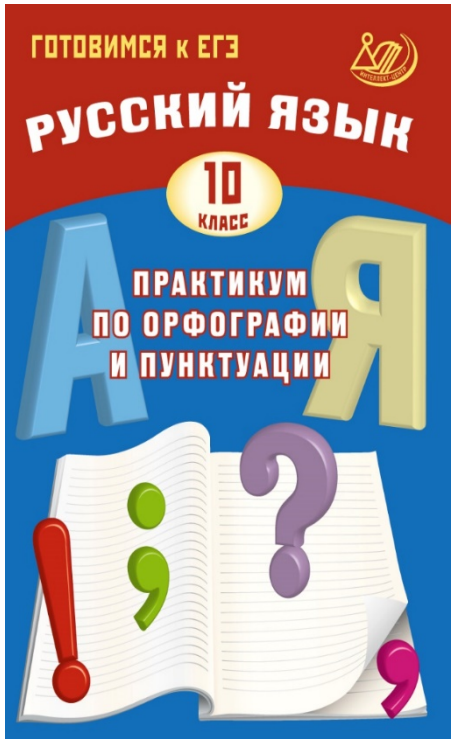


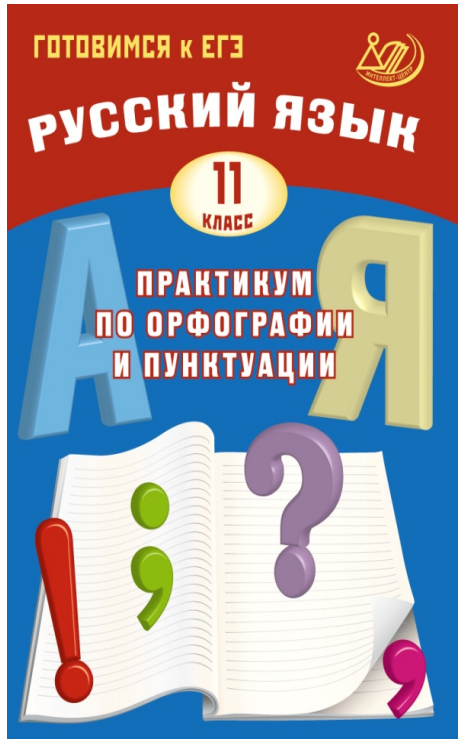




Серия пособий «Практикумы по орфографии и пунктуации 5-9 класс» помогает подготовиться к итоговой аттестации и успешно пройти программный материал. Дают возможность повысить уровень общей практической грамотности школьников 5-9 классов и успешно не только пройти программу школьного курса обучения, но и подготовиться к экзаменам в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Материал, включённый в пособия, способствует развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе: лингворечевая деятельность учащихся реализуется при работе с дидактическими материалами. В пособиях дан опорный теоретический материал, необходимый для овладения навыками практической грамотности, помещён орфографический и пунктуационный тренинг, составленный с повышением уровня сложности заданий, тестовые задания в формате ОГЭ и ЕГЭ, предназначенные не только для проведения итогового тематического контроля, но и для ознакомления учеников со структурно-содержательным аспектом контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.





Для учеников старших классов большую помощь в подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку окажет знакомство с пособиями «Практикумы по орфографии и пунктуации 10-11 класс».

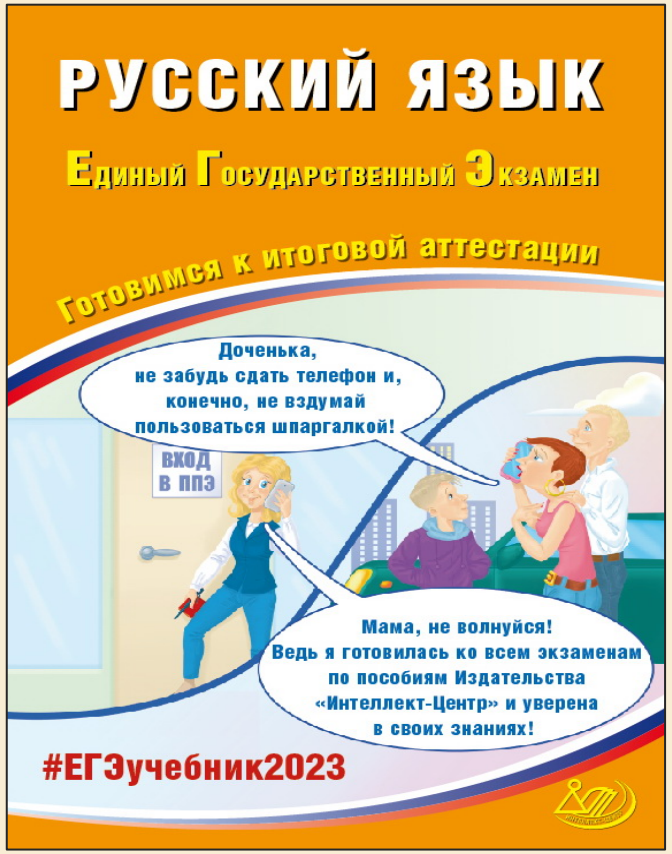
Эти пособия по русскому языку для учащихся старших классов, продолжают и завершают серию практикумов по орфографии и пунктуации с 5 по 9 класс. Они направлены на углубление знаний учащихся о системе языка, прохождение программы 10-11 класса и успешную сдачу итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

В пособия включены тестовые задания в формате ЕГЭ-2023, предназначенные не только для проведения итогового тематического контроля, но и для ознакомления учеников со структурно-содержательным аспектом контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. В конце каждого пособия приводятся два теста, составленные с учётом обновлённой спецификации и демоверсии ЕГЭ-2023 года по русскому языку, что позволяет успешно подготовиться к предстоящему экзамену.

Пособие «Русский язык. ОГЭ-2019. Готовимся к итоговой аттестации». В пособии дан подробный комментарий к каждому заданию, он построен по следующей схеме:

1. Формулировка задания.
2.Необходимый теоретический материал, представленный в сжатой и оптимально структурированной форме к каждому заданию.
3. Алгоритм выполнения задания.
4. 15 вариантов типовых заданий к каждому вопросу.
5. Рекомендации по написанию сжатого изложения.
6. Рекомендации по написанию сочинений-рассуждений: 15.1, 15.2, 15.3. Образцы сочинений.
8. 10 тестов в формате ОГЭ 2023 года.
9. Ключи, позволяющие узнать правильный ответ.

Набор типовых тренировочных заданий с методическими указаниями и ответами, приведённые тесты помогают ученикам подготовиться к сдаче ОГЭ по русскому языку в 2023 году.



В пособии представлена пошаговая система подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку, в основе которой лежит знакомство с содержанием экзаменационных заданий, алгоритмами и образцами рассуждения для их правильного выполнения. Излагается необходимый теоретический материал, представленный в сжатой и оптимально структурированной форме. Предлагается логически выстроенная последовательность действий, необходимых для выбора правильного ответа, данная в виде алгоритмов.

Содержатся методические рекомендации по написанию сочинения-рассуждения, приводятся образцы сочинений.

В пособии помещены примерные варианты ЕГЭ 2023 года и отражены те изменения, которые произошли в содержании контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2023 года.

Структура пособия

В пособии дан комментарий к каждому заданию тестовой части (к 26-ти заданиям) и помещены методические материалы для написания сочинения в формате ЕГЭ, то есть для выполнения 27-го задания.

Комментарий к каждому заданию тестовой части построен по следующей схеме:

1. Формулировка задания.

2. Теоретический материал, представленный в сжатой и оптимально структурированной форме, повторение которого даёт возможность ученику справиться с тестовым заданием.

3. Алгоритм выполнения задания.

10 вариантов в формате данного задания.

В конце пособия помещены 5 тестов в формате ЕГЭ 2022 и ключи, позволяющие узнать правильный ответ не только на тесты, но и на все задания, предлагаемые в пособии.

План

1) Сформулируйте проблему.
2) Прокомментируйте её, напишите о том, как автор раскрывает проблему в тексте:
а) приведите первый пример из прочитанного
текста, который важен для понимания проблемы, поясните его;
б) приведите второй пример из прочитанного текста,
поясните его.
Проанализируйте смысловую связь между двумя примерами.
3) Определите позицию автора исходного текста по данной проблеме.
4) Заявите ваше согласие или несогласие с позицией автора.
5) Выскажите собственное мнение (тот ТЕЗИС, который вы должны обосновать).
6) Обоснуйте своё мнение, то есть приведите аргумент в доказательство справедливости собственного мнения, он может опираться на читательский опыт или на знания и жизненные впечатления.
7) Напишите заключение – краткий итоговый вывод.

Осмысление

Учимся создавать комментарий

ОСМЫСЛЕНИЕ - процесс восприятия и понимания информации, который включает в себя следующие этапы:

а) расчленение материала на смысловые группы,

б) выделение смысловых опор или смысловых вех,

в) осуществление эквивалентных замен путем превращения словесной информации в образную.

Иногда этот процесс называют перекодированием.

Учимся создавать комментарий

Для успешного комментария нужно привести два примера-иллюстрации, важные для раскрытия проблемы текста.

Для этого разбиваем текст на два смысловых центра, то есть определяем, на какие смысловые части можно поделить текст (какие фрагменты текста являются наиболее важными для раскрытия проблемы текста), какие части текста имеют наибольшую смысловую нагрузку и помогают раскрыть проблему текста. Каждый пример нужно пояснить, объяснить его значение для раскрытия проблемы.

После первого приведённого примера и его комментария (пояснения) нужно употребить какое-либо языковое средство, которое будет являться логической связью между первым примером-иллюстрацией и вторым.

Учимся создавать комментарий

После второго приведённого примера и его пояснения следует развёрнуто проанализировать логическую связь двух примеров с помощью сюжетно-смысловых рассуждений. Например: «Приведённые примеры-иллюстрации противопоставлены друг другу и помогают автору показать различие жизненных позиций героев, а именно…».

Схематически структуру комментария можно представить следующей схемой:

Учимся создавать комментарий

1. ПЕРВЫЙ ПРИМЕР-ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИЗ ТЕКСТА.
2. ПОЯСНЕНИЕ К ПЕРВОМУ ПРИМЕРУ-ИЛЛЮСТРАЦИИ ИЗ ТЕКСТА.
3. ВТОРОЙ ПРИМЕР-ИЛЛЮСТРАЦИЯ ИЗ ТЕКСТА.
4. ПОЯСНЕНИЕ КО ВТОРОМУ ПРИМЕРУ-ИЛЛЮСТРАЦИИ ИЗ ТЕКСТА.
5. АНАЛИЗ ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ ДВУХ ПРИВЕДЁННЫХ ПРИМЕРОВИЛЛЮСТРАЦИЙ ИЗ ТЕКСТА С ПОМОЩЬЮ СЮЖЕТНО-СМЫСЛОВЫХ РАССУЖДЕНИЙ.

Учимся создавать комментарий

Должно быть дано развёрнутое объяснение, как именно связаны приведённые два примера в соответствии с сюжетом текста, его героями, теми событиями, жизненными обстоятельствами, которые рассматривает автор для раскрытия проблемы.

Если в комментарии будут реализованы эти 5 пунктов, составляющих структуру комментария, можно получить 5 баллов по критерию К 2.

В случае отсутствия реализации в работе какого-либо пункта указанной схемы – теряете баллы по этому критерию.

Учимся создавать комментарий

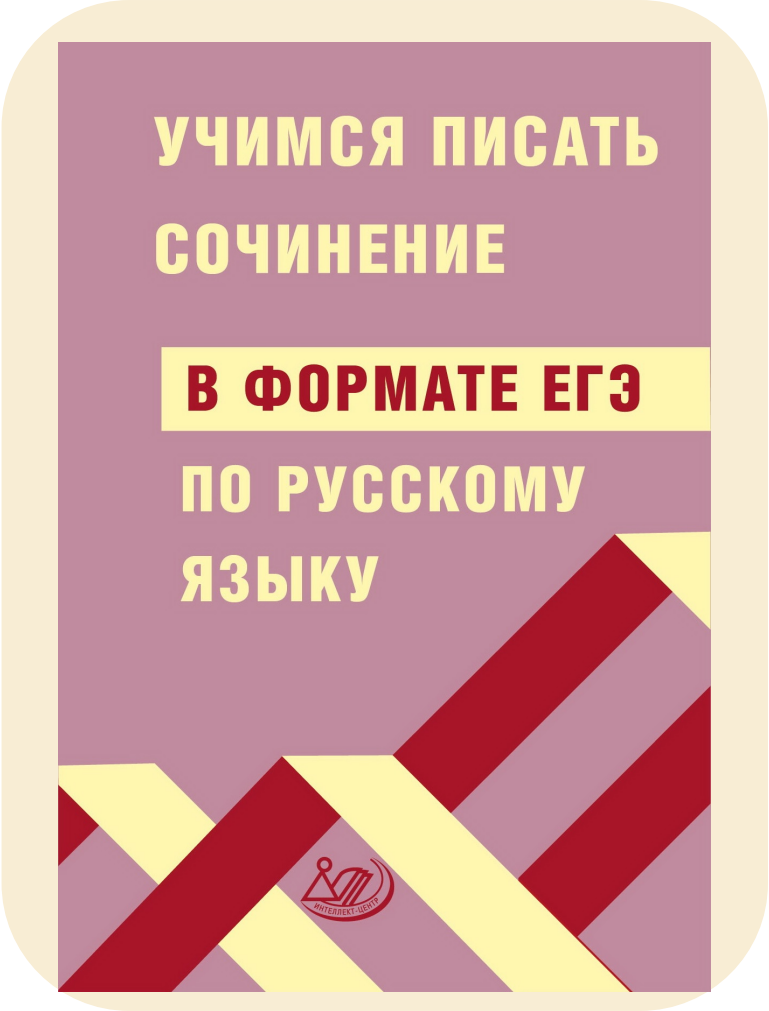
Пример анализа смысловую связь между примерами-иллюстрациями:

Таким образом, примеры-иллюстрации, приведённые из текста, противопоставлены. Если в первом из них говорится о том, что сейчас под глаголом «отдыхать» понимается «пустое времяпрепровождение, ничегонеделание», произошла идеализация безделья: отдых ассоциируется с ленью и ничегонеделанием, то во втором примере рассказано о том, что раньше слово «отдыхать» ассоциировалось с трудом, приносящим пользу как самому человеку, так и его близким.

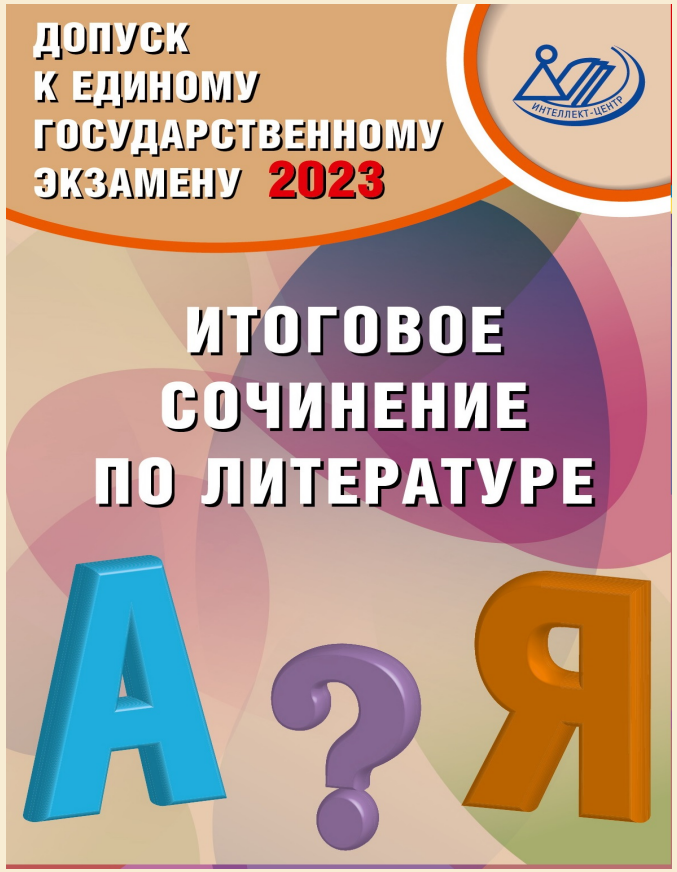
Отражены изменения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку 2023 года и в пособии «Русский язык. ЕГЭ. «Двадцать ступеней к успеху». В нём приведены 20 тестов в формате ЕГЭ. Тесты составлены с учётом обновлённых документов: спецификации, кодификатора, демоверсии ЕГЭ 2023 года по русскому языку.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Пособие «Русский язык. Единый государственный экзамен. Учимся писать сочинение» поможет выполнить вторую часть задания ЕГЭ по русскому языку: написать сочинение-рассуждение в соответствии с критериями 2023 года. В пособии пошагово представлена система подготовки к написанию сочинения-рассуждения: даются практические советы по написанию каждой из частей экзаменационной работы. Приводятся подробные пошаговые рекомендации для определения проблемы текста, создания комментария, обозначения позиции автора и обоснования собственного мнения. Особое внимание уделяется анализу типичных ошибок, допускаемых выпускниками при написании сочинения.



В настоящем пособии представлена информация о подготовке к написанию итогового сочинения. Предлагается необходимый материал для написания сочинения, которое будет являться допуском к единому государственному экзамену (ЕГЭ) в 2023 году. Даны методические рекомендации по написанию итогового сочинения в 2022–2023 учебном году, указаны тематические блоки и критерии к проверке этого вида работы. Помещены образцы сочинений к каждому тематическому блоку направлений 2023 года, широко представлены сочинения по каждому из них.

Направления 2023 года

Утверждены три открытых направления тем сочинения на 2022/2023 учебный год:

1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.
2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.
3. Природа и культура в жизни человека.

На экзамене учащимся будут предложены по две темы в рамках каждого направления, то есть всего 6 тем.

Направления 2023 года

Из каждого направления (всего их три) будут предложены 2 темы для написания итогового сочинения.

Темы итогового сочинения будут собираться из тех тем, которые использовались в прошлые годы, но в дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

Направления 2023 года

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы выбор между добром и злом.
2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.
2.2. Человек и общество.
3.1. Природа и человек.
3.2. Наука и человек.

Направления 2023 года

Или:

1.1. Познание человеком самого себя.

1.2. Свобода человека и ее ограничения.

2.1. Человек и общество

2.2. Родина, государство, гражданская позиция человека

3.1. Наука и человек.

3.2. Искусство и человек.

Направления 2023 года

На сайте ФГБНУ «ФИПИ» (fipi.ru) предложен следующий комментарий к разделам закрытого банка тем итогового сочинения:

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

Темы этого раздела связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;

- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;

- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;

- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Направления 2023 года

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

Темы этого раздела связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;

- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;

- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;

- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Направления 2023 года

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека.

Темы этого раздела связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;

- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);

- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность

исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;

- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Наше пособие поможет не только понять систему требований, предъявляемых к сочинению, но и ознакомиться с рекомендуемой методикой по созданию такого вида сочинения, со списком литературы к каждому направлению, с темами сочинений и с образцами сочинений, на которые можно ориентироваться при создании собственных творческих работ.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОСКОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контакты

Драбкина Светлана Владимировна,

учитель высшей квалификационной категории ГБОУ Школа № 2030, ведущий эксперт предметной комиссии г. Москвы по русскому языку и старший эксперт по литературе, лауреат Гранта г. Москвы в сфере образования в 2011 году, автор учебных пособий по русскому языку издательства «Интеллект-Центр».

s.drabkina@mail.ru

8-903-168-43-73